

## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>;

Программа является документом, в соответствии с которым в организации осуществляется образовательная деятельность на уровне дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, имеет модульную структуру.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательных организациях, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Программа регламентирует модель образовательного процесса в дошкольном учреждении, определяющим возрастными нормативы развития личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08 ноября 2022 N 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г. N 72264);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01 декабря 2022 N 1048, зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. N 71978);

– Уставом ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы, определенные в Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы, что полностью соответствует ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Образовательная программа ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, специфика планирования образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Программа учитывает национально-культурные, климатические, демографические и социальные особенности региона.

В дошкольном учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, общей

наполняемостью 173 воспитанника. В корпусе № 1 работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, 1 группа комбинированной направленности, в корпусе № 2 – 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа). В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель** реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ, основанной на духовно-нравственных ценностях народов РФ, исторических и национально-культурных традициях семьи и государства;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги создают условия для социально-личностного, речевого и познавательного развития дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры и формирование здоровьесберегающей адаптивной среды в рамках реализации парциальных программ.

### **Цели и задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Парциальная программа	Цель программы	Задачи программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	Своевременное, соответствующее возрасту, половым и этническим особенностям детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие дошкольников.	Формирование первоначальных представлений о истории появления и развития человека; Развитие чувств и эмоций; Формирование культуры поведения, норм и правил этикета в различных культурах; Воспитание интереса к истории своего края, города через ознакомление с достопримечательностями историей, людьми родного края и страны.
Познавательное развитие	Парциальная программа О.А. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Создание оптимальных условий для социально-личностного и познавательного развития дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Познавание ценностей своей культуры: языка, традиций, обычаев, произведений устного народного творчества, праздников, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.;</li><li>- Приобщение детей к культуре своего народа, формирование представлений о культурном многообразии мира;</li><li>- Воспитание любви и ценностного отношения к своему городу, как к месту проживания, так и культурному и историческому месту нашей страны.</li><li>- Развитие познавательной активности, любознательности</li></ul>

			через знакомство детей с народными традициями. - Формирование у детей лучших черт русского характера.
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой	Овладение нормами и правилами родного языка и развитие коммуникативных способностей дошкольников через ознакомление с художественной литературой	- Овладение связной монологической речью в процессе рассказывания и пересказа. - Воспитание звуковой и лексической культуры речи. Формирование грамматического строя речи. - Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой. - Воспитание культуры речевого общения. - Приобщение дошкольников и их родителей к литературному чтению.
Физическое развитие	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»	Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни.	- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ (гигиенических навыков, приемов закаливания и др.); - Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка в процессе овладения нормами ЗОЖ; - Воспитание воли, смелости, настойчивости и дисциплинированности, полезных привычек.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Образовательная программа дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста, в том числе и дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

**Модель взаимодействия педагогов с родителями:**

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями Беседы с детьми о семье Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных	Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) Дни открытых дверей



	<p>традиций. Сплочение родительского коллектива.</p>	<p>Показ открытых образовательных мероприятий</p> <p>Родительские мастер-классы Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов</p>
<p>Консультативное направление</p>	<p>Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии.</p> <p>Удовлетворение образовательных запросов родителей с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).</p> <p>Развитие компетентности родителей в области удовлетворения особых образовательных потребностей детей</p>	<p>Консультации</p> <p>Дискуссии</p> <p>Информация на сайте</p> <p>Круглые столы</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Вечера вопросов и ответов</p> <p>Семинары</p> <p>Показ и обсуждение видеоматериалов</p> <p>Решение проблемных педагогических ситуаций</p> <p>Выпуск информационных листов, буклетов, плакатов для родителей</p>
<p>Совместная деятельность участников образовательного процесса</p>	<p>Развитие совместного общения взрослых и детей.</p> <p>Установление эмоционального контакта между детьми и родителями.</p>	<p>Проведение совместных праздников и посиделок</p> <p>Семейный театр</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Организация совместных походов, экскурсий</p> <p>Творческие конкурсы совместных детско-взрослых работ</p>