

Краткая презентация образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 325 «Академия детства» (далее — Программа), является документом, регламентирующим модель образовательного процесса в дошкольном учреждении, определяющим возрастные нормативы развития личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08 ноября 2022 N 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г. N 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01 декабря 2022 N 1048, зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. N 71978);

- Уставом ДООУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования

(далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная программа дошкольного образования определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в образовательной организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы, определенные в Федеральной программе дошкольного образования и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы, что полностью соответствует ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Образовательная программа ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа образования, рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух лет до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Содержательный раздел Программы включает:

- *рабочую программу образования*, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ООП (далее - ООП) различных целевых групп; психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания;

- *рабочую программу воспитания*, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа учитывает национально-культурные, климатические, демографические и социальные особенности региона.

В дошкольном учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, общей наполняемостью 173 воспитанника. В корпусе № 1 работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, 1 группа

комбинированной направленности, в корпусе № 2 – 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа). В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги создают условия для социально-личностного, речевого и познавательного развития дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры и формирование здоровьесберегающей адаптивной среды в рамках реализации парциальных программ.

Цели и задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа	Цель программы	Задачи программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	Своевременное, соответствующее возрасту, половым и этническим особенностям детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие дошкольников.	Формирование первоначальных представлений о истории появления и развития человека; Развитие чувств и эмоций; Формирование культуры поведения, норм и правил этикета в различных культурах; Воспитание интереса к истории своего края, города через ознакомление с достопримечательностями историей, людьми родного края и страны.
Познавательное развитие	Парциальная программа О.А. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Создание оптимальных условий для социально-личностного и познавательного развития дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Познание ценностей своей культуры: языка, традиций, обычаев, произведений устного народного творчества, праздников, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.; - Приобщение детей к культуре своего народа, формирование представлений о культурном многообразии мира; - Воспитание любви и ценностного отношения к своему городу, как к месту проживания, так и культурному и историческому месту нашей страны. - Развитие познавательной активности, любознательности через знакомство детей с народными традициями. - Формирование у детей лучших черт русского характера.
Речевое развитие	Программа развития речи	Овладение нормами и правилами	- Овладение связной монологической речью в процессе рассказывания и пересказа.

	дошкольников О.С. Ушаковой	родного языка и развитие коммуникативных способностей дошкольников через ознакомление с художественной литературой	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание звуковой и лексической культуры речи. Формирование грамматического строя речи. - Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой. - Воспитание культуры речевого общения. - Приобщение дошкольников и их родителей к литературному чтению.
Физическое развитие	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»	Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ (гигиенических навыков, приемов закаливания и др.); - Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка в процессе овладения нормами ЗОЖ; - Воспитание воли, смелости, настойчивости и дисциплинированности, полезных привычек.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Образовательная программа дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста, в том числе и дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;

- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями Беседы с детьми о семье Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.	Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) Дни открытых дверей Показ открытых образовательных мероприятий Родительские мастер-классы Проведение совместных детско-

		родительских мероприятий, конкурсов
Консультативное направление	<p>Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии.</p> <p>Удовлетворение образовательных запросов родителей с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).</p> <p>Развитие компетентности родителей в области удовлетворения особых образовательных потребностей детей</p>	<p>Консультации</p> <p>Дискуссии</p> <p>Информация на сайте</p> <p>Круглые столы</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Вечера вопросов и ответов</p> <p>Семинары</p> <p>Показ и обсуждение видеоматериалов</p> <p>Решение проблемных педагогических ситуаций</p> <p>Выпуск информационных листов, буклетов, плакатов для родителей</p>
Совместная деятельность участников образовательного процесса	<p>Развитие совместного общения взрослых и детей.</p> <p>Установление эмоционального контакта между детьми и родителями.</p>	<p>Проведение совместных праздников и посиделок</p> <p>Семейный театр</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Организация совместных походов, экскурсий</p> <p>Творческие конкурсы совместных детско-взрослых работ</p>